

Уважаемые родители!

Стихотворения расширяют кругозор, развивают память и творческое воображение, обогащают словарный запас, способствуют формированию речи.
Заучивание стихотворений – одно из средств умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.



Предлагаем вам несколько рекомендаций при выборе стихов детям дошкольного возраста для заучивания наизусть.

- До 1 года малыша можно знакомить с народной поэзией («Ладушки», «Сорока-белобока» и др.), детскими песенками («Здравствуй, солнышко!», «Потягушки», «Водичка, водичка, умой моё личико»), игровыми песенками, с помощью которых малыш познаёт себя и мир.
- С детьми младшего дошкольного возраста хорошо учить наизусть стихи-диалоги, обращая внимание на интонацию.

Например:

- Который час?
- Двенадцать бьёт.
- Кто вам сказал?
- Знакомый кот.

(Французская песенка)

В младшем дошкольном возрасте следует выбирать простые и короткие стишки с чётким ритмом и знакомыми детям образами, знакомить детей со смыслом слов и учить произносить их, так как дети 2 – 3 лет после многократных повторений запоминают их.

Например:

Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.

Шуточные, озорные стихи, перевертыши полезны детям, так как развивают чувство юмора, тем самым – гибкость ума и сообразительность.

Например:

Ваня, Ваня – простота
Купил лошадь без хвоста,
Сел задом наперёд
И поехал в огород.

Детские народные песенки всегда обращены к ребёнку и призывают его думать не только о себе, но и о других.

Например:

Самому ли есть,
Либо Бореньке снести?
Я и сам укушу,
Да и Бореньке снесу.

(«Пошёл котик на торжок»)

- В 3 – 4 года – мышление у детей образное, поэтому им легче запоминать стихи с яркими, конкретными образами.

Например: стихотворение Э. Мошковской «Подъёмный Кран вставал по утрам...»

Для заучивания можно использовать короткие потешки и стихи, в которых описываются хорошо знакомые игрушки, животные, дети (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Огонёк», Д. Хармс «Кораблик», стихи С. Маршака и др.).

- В среднем дошкольном возрасте рекомендуются более сложные и объёмные по содержанию и форме стихи (например, Е. Благиной «Мамин день», «Не мешайте мне трудиться»; С. Маршака «Мяч»).
- Наиболее благоприятным периодом для заучивания стихотворений является возраст 4-5 лет, когда быстро развивается память. Чем больше ребёнок будет учить наизусть — тем больший объём памяти будет формироваться у него.

Для наилучшего запоминания важна *отчётливость, ясность смысла и каждого слова в стихе* (например, стихотворение Ю. Мориц «Считалочка»).

- В старшем дошкольном возрасте совершенствуется умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихи. Для заучивания рекомендуются *достаточно сложные по содержанию и художественным средствам стихи* (например, С. Есенин «Белая берёза»).
- В подготовительной к школе группе для заучивания можно использовать басни И. А. Крылова: «Стрекоза и Муравей», «Ворона и Лисица», «Лебедь, Рак и Щука».



*Приглашаем вас, уважаемые взрослые,
в Детскую библиотеку, где представлен разнообразный выбор поэзии для детей.*

Вот некоторые из книг:

1. Бокова Т. В. К нам приходил Никто. Стихи для детского сада. – М.: Эксмо, 2010. – 72 с.;
2. Большая хрестоматия. Поэзия для детей. – М.: Махаон, 2010. – 200 с.;
3. Времена года: стихи, песенки, загадки. – Москва: Астрель, 2009. – 64 с.;
4. Любимые потешки малышам. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2007. – 144 с.;
5. Песенки. Потешки. Лепеталки. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2010. – 128 с.;
6. Пушистые стихи. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС, 2006. – 48 с.;
7. Русские поэты – детям: Стихи. – М.: Дрофа-Плюс, 2005. – 64 с.;
8. Стихи о маме. – М.: ООО Издательство РОСМЭН-ПРЕСС, 2004. – 95 с.;
9. 100 стихов для чтения дома и в детском саду/ сост. О. А. Новиковская. – М.: Астрель; СПб: Сова; Владимир: ВКТ, 2012. – 256 с.;
10. Токмакова И. Лучшие стихи малышам. – Ростов-на-Дону: Издательский дом Проф-Пресс, 2009. – 144 с.;
11. 400 любимых стихов: хрестоматия. – М.: Астрель: АСТ, 2011. – 430 с.

Ждём вас в Детской библиотеке!

*Информация подготовлена
библиотекарем Детской библиотеки
Маклаковой Е. Н.*

При подготовке информации были использованы источники:

- Гриценко З. А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – С. 281 – 285.
- Тимофеева И. Н. 100 книг вашему ребёнку: Беседы для родителей. – М.: «Книга», 1987. – С. 31 – 34.
- Интернет – ресурсы.