УТВЕРЖДАЮ

_____

Директор

КИЦ МАУ «Культура»

О.Н.Бычкова

«17» декабря 2021 год

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
муниципального автономного учреждения
«Культура»

Программа «Книгоешки»
для детей с ограниченными возможностями

Составитель программы:
Шилова Ольга Анатольевна,
библиотекарь Детской библиотеки

Урай,
2021

Введение.

Обучение, воспитание и развитие детей с отклонениями в развитии и поведении – это сложная социально-педагогическая проблема. Её решение лежит в основе подготовки данной категории детей к активной общественно-полезной деятельности (в соответствии с их возможностями), к равноценному участию со своими сверстниками в различных видах деятельности, к наиболее полному освоению социальных ролей, и интеграции в социальную среду.

Важная особенность ребёнка с отклонениями в развитии и поведении – оптимизм, уверенность в преодолении трудностей, надежда на достижение положительного результата, исключение фиксации внимания на дефекте, опора на положительное в личности ребёнка, стимулирование его компенсаторных возможностей, в то же время формирования умения объективно оценивать свои возможности, действия и поступки.

Обучение и развитие – два взаимосвязанных явления. Обучение в коррекционной педагогике носит специфический характер. Поддержка взрослого помогает раскрыться внутренней активности ребёнка, повышает уровень самостоятельности. Обучение ведет за собой развитие.

Детям предстоит жить в XXI веке и строить свою жизнь интересно, разумно, созидательно, что потребует от них умения ориентироваться в окружающем мире, самостоятельно и творчески действовать. Ориентиром в жизни детей выступают взрослые. Влияние взрослого на ребёнка огромно и многофункционально. Он является организатором жизни, объектом познания, носителем средств и способов внешних и внутренних действий. Приобщение к миру взрослых- одна из сложных и значимых проблем современной жизни. На примере деятельности кулинара, повара дети узнают о сущности характеристики человека труда.

Так как проблема приобщения к чтению актуальна, то важно сформировать у детей с ограниченными возможностями интерес к библиотеке и книге. Этому будет способствовать работа по программе **«Книгоешки».** Дети с ограниченными возможностями, посещая цикл мероприятий, получат познавательную информацию о некоторых продуктах питания, прослушают фрагменты художественных произведений российских и зарубежных авторов, посмотрят книги, приобщатся к творческой деятельности. Таким образом, программа б удет способствовать развитию интереса к художественнойлитературе и представлений о важной роли книги и чтения в жизни человека.

Использование в процессе мероприятий элементов технологии «рисунок на песке» даст возможность детям с ограниченными возможностями ощутить себя успешными, так как прелесть рисования песком заключается в том, что всё поправимо (при этом не нужно бояться ошибиться, так как ошибки на песке исправить проще, чем на бумаге).

К данной теме побудило обратиться то,что художественная литература о продуктах питания будет интересной, доступной и понятной для детей с ограниченными возможностями.

Программа необходима, так как книги имеют важное значение в жизни детей – способствуют их всестороннему развитию, расширению кругозора.

Работа по программе **«Книгоешки»**позволит развивать у детей с ограниченными возможностями интерес к библиотеке и книгам, привлечь их в библиотеку, организовать досуг с книгами, способствовать социальной адаптации и формированию общей культуры личности.

Цели и задачи.

Цель: развивать у детей с ограниченными возможностями интерес к библиотеке, книгам и чтению через организацию творческого досуга.

Задачи:

- организовать досуг с книгами, раскрыть многообразие фонда детской литературы;
- дать детям с ограниченными возможностями представление о профессии повара и культуре питания;
- способствовать развитию: бережного отношения к здоровью, практических умений и навыков, приобретению и применению знаний;
- развивать уважение к труду, эстетический вкус и творческие способности детей с ограниченными возможностями;
- развивать коммуникативные навыки детей с ограниченными возможностями.

- **Участники программы:** дети с ограниченными возможностями (6+).

Периодичность проведения мероприятий – 1 раз в месяц (с января по май, с сентября по декабрь).
Продолжительность мероприятий: 20 минут.

Структура мероприятия:

1. Познавательная беседа.
2. Чтение книг
3. Мастер-класс (с элементами технологии «Рисунок на песке»).

Мероприятия могут также включать просмотр фрагментов мультфильмов, игры.

Исполнитель: сотрудники ДБ
План мероприятий

№ п/п	форма	Названия мероприятий	Сроки
1.	Творческий урок книжной кулинарии	«Поварята в гостях у Феи Этикета» • Познавательная беседа: про этикет за столом, о профессии повара. • Чтение фрагментов сказок А. С. Гончаровой, Е. Вервицкой: «Обед с гостем», «Как вести себя за столом», «Столовые приборы», «Как правильно использовать столовые приборы» (из книги «Еня и Еля. Азбука этикета»). • Познавательная игра: «Мы – поварята».	январь
2.	Творческий урок книжной кулинарии	«Ледяная сладость - всем ребятам радость!» • Познавательная беседа: про мороженое. • Чтение фрагмента рассказа М. М. Зощенко «Галоши и мороженое» (с элементами технологии «Рисунок на песке»). Мастер-класс: изготовление поделки «Десерт Снежной королевы»	февраль
3.	Творческий урок книжной кулинарии	«Шоколаду каждый рад!» • Познавательная беседа: про шоколад. • Чтение фрагмента сказочной истории Э. М. Блайтон «Шоколадный кролик» (с элементами технологии «Рисунок на песке»). Мастер-класс: изготовление поделки «Вкусная конфета».	март
4.	Творческий урок книжной кулинарии *я».*	«Овощная - фруктовая страна» • Познавательная беседа: про овощи и фрукты. • Чтение фрагмента сказки В. Г. Сутеева «Мешок яблок» (с элементами технологии «Рисунок на песке»). Мастер-класс: изготовление объёмной аппликации из бумаги «Фруктовая фантази	апрель
5.	Творческий урок книжной кулинарии	«Каша – кормилица наша» • Познавательная беседа: про кашу. • Чтение фрагмента рассказа Н. Н. Носова «Мишкина каша» (с элементами технологии «Рисунок на песке»).	май

		Мастер-класс: рисунок «Волшебный горшочек каши».	
6.	Творческий урок книжной кулинарии	«Про грибы, про ягоды» • Познавательная беседа: про ягоды и грибы. • Чтение фрагмента сказки В. П. Катаева «Дудочка и кувшинчик» (с элементами технологии «Рисунок на песке»). Мастер-класс: изготовление поделки «Сладкая ягодка».	сентябрь
7.	Творческий урок книжной кулинарии	«Хлеб - наше богатство» • Познавательная беседа: про хлеб. • Чтение фрагмента рассказа М. М. Пришвина «Лисичкин хлеб» (с элементами технологии «Рисунок на песке»). Мастер-класс: пластилинография «Золотые колоски».	октябрь
8.	Творческий урок книжной кулинарии	«Путешествие в страну сыра» • Познавательная беседа: про сыр. • Чтение фрагмента книги Ю. Н. Ивановой «Настоящая сырность» (с элементами технологии «Рисунок на песке»). Мастер-класс: изготовление аппликации «Все мыши любят сыр».	ноябрь
9.	Творческий урок книжной кулинарии	«Загадочная страна чая» • Познавательная беседа: про чай. • Чтение фрагмента сказки С. Г. Козлова «Садитесь, я вам налью чаю» (из книги «В гостях у Собаки») (с элементами технологии «Рисунок на песке»). Мастер-класс: изготовление открытки «Чашка чая».	декабрь

Конкретные ожидаемые результаты.

- количественные показатели:

- увеличение библиотечных показателей (количества читателей, посещений, книговыдач);
- творческие работы детей.

- качественные показатели:

- развитие интереса у детей с ограниченными возможностями к библиотеке, книге и чтению;
- организация досуга с книгами детей с ограниченными возможностями;
- развитие творческих способностей.

Заключение

Реализация программы **«Книгоешки»**позволит: привлечь интерес детей с ограниченными возможностями и приобщить к библиотеке, книгам и чтению через организацию их творческого досуга; раскрыть многообразие фонда детской литературы о продуктах питания;дать детям с ограниченными возможностями представление о профессии повара и культуре питания;способствовать развитию: бережного отношения к здоровью, практических умений и навыков, приобретению и применению знаний;развивать уважение к труду, эстетический вкус и творческие способности детей с ограниченными возможностями;развивать коммуникативные навыки детей с ограниченными возможностями, которые способствуют развитию умений работать в группе.

Отчет по работе с РАС в Детской библиотеке за 1 полугодие 2022 года.

Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во родителей	Кол-во специалистов
3	**28**	**-**	**0**

В 2022 году в Детской библиотеке работа с детьми категории РАС проводится по программе «Книгоешки». Реализация программ нацелена на приобщение детей дошкольного и школьного возраста к духовной культуре, стимулирование их познавательной деятельности, выработку у детей с ограниченными возможностями постоянной потребности в чтении. Мероприятия проходят в форме уроков творческой кулинарии. Дети через литературные произведения знакомятся с правилами этикета, кулинарными профессиями. На мероприятиях применяется технология рисования на песке.

Для детей с ограниченными возможностями из КОУ ХМАО – Югры «Урайской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проведён творческий урок книжной кулинарии «Ледяная сладость-всем ребятам радость!», «Её величество Этикет», «Шоколадная тайна».

- Количество мероприятий:3

- Количество посещений: 28

Отчет по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Детской библиотеке за 2020 год.

Пользователями библиотек является 61 человек с ограниченными возможностями, это составляет 1% от общего числа пользователей, в.т.ч. дети – 9 человек.

Количество посещений за год составило – 340, в т.ч. слабовидящих – 41. Книговыдача за год составила – 1006 экз. в т.ч. инвалидам по зрению –521 экз., по заказам из ТОСБС (Тюменская областная библиотека для слепых) –51 экз., в т.ч. на флэш-картах - 36.

Наименование показателя	2020	2019
количество мероприятий для инвалидов	**of-9**	**38**
в.т.ч. детям	on -4	18
количество посещений на мероприятиях	of- 78 on - 1453 просмотра 37	**558** 172
в.т.ч. детей		

В 2020 году в Детской библиотеке КИЦ продолжена реализация программы «Книгоешки» направленной на развитие интереса у детей с ограниченными возможностями к библиотеке, книгам и чтению через организацию познавательного и творческого досуга. С категорией читателей с ограниченными возможностями детская библиотека работает по программе «Книгоешки». Для эффективной деятельности заключены соглашения о сотрудничестве с КОУ ХМАО – Югры «Урайской школой-интернатом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и МБДОУ «Детским садом комбинированной направленности № 7 «Антошка».

Мероприятия проходят в форме творческих уроков книжной кулинарии. За время работы программы с января по март дети познакомились с понятием «этикет», получили представление о профессии повара, узнали как получают мороженное, и услышали отрывки из произведений: «Поварята в гостях у Феи Этикета», «Еня и Еля. Азбука этикета», «Холодное лакомство» и других. Мероприятия проходят с учетом особенностей детей и вызывают положительный отзыв педагогов, отмечающих с каким желанием дети идут в библиотеку.

Итого в рамках программы «Книгоешки» (6+): число мероприятий –4, число посещений мероприятий – 37

Отчет по работе с РАС в Детской библиотеке за 2021 год.

Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во родителей	Кол-во специалистов
4	**30**	**-**	**0**

В 2021 году в Детской библиотеке работа с детьми категории РАС проводится по программе «Книгоешки». Реализация программ нацелена на приобщение детей дошкольного и школьного возраста к духовной культуре, стимулирование их познавательной деятельности, выработку у детей с ограниченными возможностями постоянной потребности в чтении. Мероприятия проходят в форме уроков творческой кулинарии. Дети через литературные произведения знакомятся с правилами этикета, кулинарными профессиями. На мероприятиях применяется технология рисования на песке.

Мероприятия в рамках программы проводились для детей из КОУ ХМАО – Югры «Урайской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
Состоялись творческие уроки книжной кулинарии «Овощи и фрукты – витаминные продукты».
«Каша - кормилица наша», «В грибном царстве, ягодном государстве», «Дар волшебного зернышка». На творческих уроках дети знакомятся с произведениями о продуктах, грибах, ягодах.
Слушают громкое прочтение произведения по теме занятия и закрепляют все в практической части создавая иллюстрацию или рисунок на песке.
-Число мероприятий: 4
- Число посещений мероприятий: 30

АНО «Центр реабилитации инвалидов детства

«НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР»

Autism Europe

The member of Autism Europe

СЕРТИФИКАТ

Большакова Валентина Анатольевна, г. Урай

(ФИО)

прослушал (а) курс вебинаров в рамках программы «Система комплексного непрерывного сопровождения, абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для работников культуры»

в период с 13 декабря 2017 по 15 февраля 2018 года

Руководитель Центра И.Л. Шпицберг

Директор Д.В. Блинова

АНО «Центр реабилитации инвалидов детства

«НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР»

Autism Europe

The member of Autism Europe

СЕРТИФИКАТ

Маклакова Екатерина Николаевна, г. Урай

(ФИО)

прослушал (а) курс вебинаров в рамках программы «Система комплексного непрерывного сопровождения, абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для работников культуры»

в период с 13 декабря 2017 по 15 февраля 2018 года

Руководитель Центра И.Л. Шпицберг

Директор Д.В. Блинова

Автономная некоммерческая организация «Центр реабилитации инвалидов детства «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР» Учебный центр МОСКВА

Некоммерческий Фонд поддержки книгоиздания, образования и новых информационных технологий «Пушкинская библиотека»

ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»

Сертификат

подтверждает, что

Маклакова Екатерина Николаевна

Принял(-а) участие в цикле вебинаров с 25.09 по 18.10.2018

в рамках образовательного проекта «Школа профессий для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Проект реализован с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.

Генеральный директор
НФ «Пушкинская библиотека

Борисова В.Н.

Заведующая Учебным центром РГДБ

Лисова Л.П.

Москва

2018